

**DUKUNGAN KEMAMPUAN AWAL, FASILITAS PEMBELAJARAN,  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT  
BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
(Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 1 Keling, Kab. Jepara  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

**Pendidikan Matematika**



**Diajukan oleh :**

**AMMALIA RINDO SETIAWATI**  
**A 410 080 159**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**DUKUNGAN KEMAMPUAN AWAL, FASILITAS PEMBELAJARAN,  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT  
BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AMMALIA RINDO SETIAWATI**  
**A 410 080 159**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M. Pd

Drs. H. Sumardi, M. Si

Tanggal: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

**PENGESAHAN**  
**DUKUNGAN KEMAMPUAN AWAL, FASILITAS PEMBELAJARAN,**  
**DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT**  
**BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA PRESTASI**  
**BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AMMALIA RINDO SETIAWATI**  
**A 410 080 159**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 27 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M. Pd ( )
2. Drs. Sumardi, M. Si ( )
3. Dr. Tjipto Subadi, M. Si ( )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

**AMMALIA RINDO S.**  
**A 410 080 159**

## MOTTO

*“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “ (Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 45)*

*“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)” (Terjemahan Q.S. AL-Insyirah: 6-7)*

*“Jika kamu dalam keadaan takut (bahaya), maka sholatlah sambil berjalan atau kendaraan. Kemudian apabila kamu telah aman, maka sebutlah Allah (sholatlah), sebagaimana Allah telah mengajarkan kepada kamu apa yang belum kita ketahui”  
(Terjemahan QS. Al Baqoroh: 239)*

*” Dengan ilmu kehidupan mudah, dengan cinta kehidupan menjadi lebih indah dan dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah ” (Penulis)*

*“ Allah tidak akan memberikan apa yang kamu inginkan, tetapi Allah akan memberi apa yang kamu butuhkan “ (Penulis)*

*” Sebuah cobaan dan tantangan bukan untuk dihindari tapi harus dihadapi, dengan satu syarat : sabar, ikhlas dan tawakal adalah kuncinya ”  
(Penulis)*

## PERSEMBAHAN



*Dengan segenap cinta dan doa, dalam perjalananku mencari ilmu sebagai wujud kasih sayangku, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas kupersembahkan untuk:*

- 1. Bapak dan ibu tercinta pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukkan hati dalam mengiringi setiap langkahku.*
- 2. Adekku tersayang Ari Sada Ristianing dan Seluruh keluarga besar di Jepara terima kasih atas perhatian, kasih sayang, serta keceriaan yang telah diberikan*
- 3. Sahabat-sahabatku Anik, lala, pipit, anis, ade, uut, prinda dan semua teman-temanku yang tidak dapat ku sebut satu per satu. Terima kasih untuk semuanya. Kalian adalah sahabat terbaikku. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.*
- 4. Untuk Calon suamiku Anom Tri Anggoro, Terima kasih telah mensupport dan mendampingi saya, teruslah tersenyum dan bahagia, teruslah ada bersamaku dan memberiku warna-warna yang paling indah dalam hidupku.*
- 5. Teman-teman kost (Dek Dian, Dek Secha, De Tria, Mbak Dani) terima kasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.*
- 6. Teman-teman FKIP Matematika kelas D angkatan 2008 semoga kebersamaan kita tetap harmonis.*
- 7. Almamater tercinta, tempatku mendapat ilmu dan pengalaman hidup. Memberiku banyak kenangan paling indah dalam hidupku. Memberiku pelajaran agar lebih dewasa dan lebih bijak memandang hidup.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Dukungan Kemampuan Awal, Fasilitas Pembelajaran, dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Belajar dan Dampaknya pada Prestasi Belajar Matematika Siswa” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih telah meluangkan waktu serta saran kepada peneliti.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas semua saran-saran yang diberikan kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

4. Drs. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing II, yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Drs. Parso Kepala SMP N 1 Keling yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Heri Yulianto, S.Pd, yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama peneliti mengadakan *tryout* penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi peneliti banyak mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu perlu kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Ammalia Rindo Setiawati  
A 410 080 159



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI .....	7
	A. Kajian Teori .....	7
	1. Prestasi Belajar Matematika.....	7
	2. Minat Belajar Matematika .....	8
	3. Kemampuan Awal Siswa .....	11
	4. Fasilitas Pembelajaran.....	12
	5. Lingkungan Sekolah.....	14
	B. Kajian Pustaka .....	16
	C. Kerangka Berfikir .....	19
	D. Hipotesis.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN .....	22
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	23
	D. Metode Pengumpulan Data .....	26
	E. Definisi Operasional Variabel.....	27
	1. Variabel Bebas .....	27
	2. Variabel Antara .....	28
	3. Variabel Terikat .....	29
	F. Instrumen Penelitian .....	29
	1. Penyusunan Instrumen .....	29
	2. Uji Coba Instrumen .....	33
	G. Teknik Penyajian Data .....	42

H. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Prasyarat Analisis.....	44
2. Uji Hipotesis .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Minat Belajar .....	54
2. Deskripsi Prestasi Belajar .....	55
3. Deskripsi Kemampuan Awal .....	57
4. Deskripsi Fasilitas Pembelajaran .....	58
5. Deskripsi Lingkungan Sekolah .....	60
6. Hasil Uji Prasyarat .....	61
7. Hasil Analisis Jalur .....	63
B. Pembahasan .....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi .....	80
C. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Uraian Kerangka Berfikir .....	20
3.1 Diagram Jalur .....	46
4.1 Diagram Jalur Teruji Empiris.....	65
4.2 Koefisien Jalur..... ..	67

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel Penelitian. ....	18
3.1 Waktu Penelitian. ....	23
3.2 Populasi .....	24
3.3 Sampling Penelitian .....	26
3.4 Kisi-Kisi Angket Fasilitas Pembelajaran .....	30
3.5 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah .....	30
3.6 Kisi – Kisi Angket Minat Belajar .....	31
3.7 Kriteria Penilaian Angket.....	32
3.8 Kisi-Kisi Prestasi.....	32
3.9 Hasil Uji Validitas Try Out Fasilitas Pembelajaran.....	34
3.10 Hasil Uji Validitas Try Out Lingkungan Sekolah.....	35
3.11 Hasil Uji Validitas Try Out Minat Belajar.....	36
3.12 Hasil Validitas.....	38
3.13 Hasil Uji Validitas Try Out Prestasi Belajar .....	40
3.14 Tabel Penyajian Data .....	42
4.1 Frekuensi Minat Belajar.....	54
4.2 Hasil Kategori Minat Belajar .....	55
4.3 Frekuensi Tes Prestasi Belajar .....	56
4.4 Hasil Kategori Prestasi Belajar .....	57
4.5 Frekuensi Kemampuan Awal.....	57
4.6 Hasil Kategori Kemampuan Awal .....	58
4.7 Frekuensi Fasilitas Pembelajaran.....	59

4.8 Hasil Kategori Fasilitas Pembelajaran .....	60
4.9 Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	60
4.10 Hasil Kategori Lingkungan Sekolah .....	61
4.11 Test of Normality .....	62
4.12 Uji Linearitas antar Variabel.....	63
4.13 Matrik Korelasi .....	64
4.14 Matrik Korelasi Baru .....	69
4.15 Matrik Korelasi Lama .....	69
4.16 Dekomposisi Hubungan.....	72
4.17 Sumbangan Efektif.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Daftar Nama Siswa Tryout.....	86
	2.	Kisi-kisi Tryout Angket Fasilitas Pembelajaran.....	87
	3.	Instrumen Angket Tryout Fasilitas Pembelajaran.....	88
	4.	Lembar Jawab Tryout Fasilitas Pembelajaran.....	92
	5.	Kisi-kisi Tryout Angket Lingkungan Sekolah.....	93
	6.	Instrumen Angket Tryout Lingkungan Sekolah.....	94
	7.	Lembar Jawab Tryout Lingkungan Sekolah.....	98
	8.	Kisi-kisi Tryout Angket Minat Belajar.....	99
	9.	Instrumen Angket Tryout Minat Belajar.....	100
	10.	Lembar Jawab Tryout Minat Belajar.....	104
	11.	Kisi-kisi Tryout Tes Prestasi.....	105
	12.	Instrumen Tryout Tes Prestasi.....	106
	13.	Lembar Jawab Tryout Tes Prestasi.....	110
	14.	Kunci Jawaban Tryout Tes Prestasi.....	111
	15.	Daftar Nama Siswa Penelitian.....	115
	16.	Kisi-kisi Angket Fasilitas Pembelajaran.....	118
	17.	Instrumen Angket Fasilitas Pembelajaran.....	119
	18.	Lembar Jawab Fasilitas Pembelajaran.....	123
	19.	Kisi-kisi Angket Lingkungan Sekolah.....	124
	20.	Instrumen Angket Lingkungan Sekolah.....	125
	21.	Lembar Jawab Lingkungan Sekolah.....	128

22. Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	129
23. Instrumen Angket Minat Belajar.....	130
24. Lembar Jawab Minat Belajar.....	134
25. Kisi-kisi Tes Prestasi.....	135
26. Instrumen Tes Prestasi.....	136
27. Lembar Jawab Tes Prestasi.....	140
28. Kunci Jawaban Tes Prestasi.....	141
29. Data Skor Tryout Angket Fasilitas Pembelajaran.....	144
30. Data Skor Tryout Angket Lingkungan Sekolah.....	145
31. Data Skor Tryout Angket Minat Belajar.....	146
32. Data Skor Tryout Soal Prestasi Belajar.....	147
33. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Fasilitas Pembelajaran....	148
34. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Lingkungan Sekolah.....	151
35. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	154
36. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes L Prestasi Belajar.....	157
37. Data Induk Penelitian.....	160
38. Nilai Raport Kemampuan Awal.....	164
39. Deskripsi Data.....	169
40. Uji Normalitas.....	172
41. Uji Linearitas.....	173
42. Uji Korelasi Sederhana Antar Variabel.....	183
43. Analisis Jalur.....	184



## ABSTRAK

**DUKUNGAN KEMAMPUAN AWAL, FASILITAS PEMBELAJARAN,  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT  
BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
(Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 1 Keling, Kab. Jepara  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Ammalia Rindo Setiawati (A 410 080 159), Program Studi Pendidikan  
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta. 2012. 83 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis dan menguji dukungan kemampuan awal, fasilitas pembelajaran, dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar secara tidak langsung melalui minat belajar siswa, (2) menganalisis dan menguji dukungan kemampuan awal, fasilitas pembelajaran, dan lingkungan sekolah secara langsung terhadap minat belajar siswa, (3) menganalisis dan menguji Dukungan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Pendekatan penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 1 Keling yang berjumlah 260 siswa, sedangkan sampelnya sebanyak 157 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan: metode angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis data yang digunakan adalah: uji normalitas dengan uji *kolmogorov-smirnov* dan uji linearitas. Hasil penelitian: (1) terdapat dukungan kemampuan awal, fasilitas pembelajaran, dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar secara tidak langsung melalui minat belajar siswa, dukungan kemampuan awal terhadap prestasi dengan nilai IE adalah 0,103, dukungan fasilitas pembelajaran terhadap prestasi dengan nilai IE adalah 0,020, dan dukungan lingkungan sekolah terhadap prestasi dengan nilai IE adalah 0,065, (2) terdapat dukungan kemampuan awal, fasilitas pembelajaran, dan lingkungan sekolah secara langsung terhadap minat belajar siswa, dukungan kemampuan awal terhadap prestasi dengan nilai DE adalah 0,306, dukungan fasilitas pembelajaran terhadap prestasi dengan nilai DE adalah 0,060, dan dukungan lingkungan sekolah terhadap prestasi dengan nilai DE adalah 0,192, (3) terdapat dukungan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, dengan nilai DE= 0,336

**Kata kunci:** *minat, prestasi, kemampuan awal, fasilitas, lingkungan*